

AGENDA 2024



***Sistema
Á P I C E
de Ensino***

BERÇÁRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL

MANHÃ - TARDE - INTEGRAL

Rua Maracaju, 80/88/120 - Nova Granada - Cep: 30431-350

Telefone: (31) 3372-1282

www.sistemaapice.com.br

HORÁRIOS ESCOLARES



	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1 ^a						
2 ^a						
3 ^a						
4 ^a						
5 ^a						
6 ^a						

ATIVIDADES



	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
..... HS						
..... HS						
..... HS						
..... HS						
..... HS						

DADOS PESSOAIS

NOME COMPLETO

NASCIMENTO / / IDADE

ENDEREÇO

CIDADE UF

TEL. FIXO CELULAR

E-MAIL

MÃE

TEL. FIXO CELULAR

PAI

TEL. FIXO CELULAR

SÉRIE TURMA TURNO

AUTORIZAÇÃO

NOME PARENTESCO

TEL. FIXO CELULAR

NOME PARENTESCO

TEL. FIXO CELULAR

DADOS MÉDICOS

GRUPO SANGÜÍNEO FATOR Rh

CONVÊNIO MÉDICO

TEL. FIXO CELULAR

EMERGÊNCIA LEVAR NÃO LEVAR PS CONVÊNIO

Dias letivos:

1a etapa: 57 dias

2a etapa: 72 dias

3a etapa: 74 dias

Total: 203 dias letivos

CALENDÁRIO 2024

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>
ABRIL	MAIO	JUNHO
<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30</p>
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p>
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>

■ Início e término da etapa/ semestre

■ Feriados e recessos

Festa Junina: 08 e 15/06,

Festa da Família: 21/09 e Feira da Cultura: 26/10

● Festas e comemorações (sábado letivo - SUJEITO A ALTERAÇÕES)

○ Férias escolares

● Dia Nacional da
Consciência Negra (lei 11.645/2008)

□ Recuperação Final

APRESENTAÇÃO

Queridos Pais,

Este Informativo tem como função comunicar os principais aspectos que estruturam o funcionamento do SISTEMA ÁPICE DE ENSINO.

Nele, você encontrará informações gerais sobre horários, uniformes, principais atividades escolares e orientações gerais que irão garantir, certamente, um excelente ano letivo.

Solicitamos, portanto, que faça uma leitura atenciosa deste manual. Em caso de dúvidas, entre em contato com o serviço de Coordenação/Supervisão Pedagógica que estará à disposição para qualquer esclarecimento.

Mas tão importante quanto saber os aspectos relevantes ao funcionamento é fundamental compreender a filosofia que rege nossa escola. Por isso, queremos dividir com vocês os nossos valores!

Educação Integral

A educação integral se faz pelo desenvolvimento harmônico da inteligência, da sensibilidade e da vontade, que se traduz na evolução física, intelectual, emocional, moral e espiritual do nosso aluno.

Professor ético e qualificado

O nosso corpo docente é constituído de profissionais éticos, permanentemente capacitados para ministrar a educação integral, com a melhor utilização das novas técnicas educacionais.

Aluno protagonista

O aluno é o agente principal de sua própria formação. A orientação segura do professor respeita a condição humana única de cada indivíduo, suas diferenças e suas potencialidades.

Família parceira

A família é fundamental no processo educativo. Por isso, o Sistema Ápice de Ensino estabelece com ela relacionamento sistemático e permanente visando ao desenvolvimento integral do aluno.

SEJAM BEM-VINDOS!
Equipe de Educadores do Ápice

NORMAS DA ESCOLA

Diretoria

Compete à Direção coordenar as atividades, dirigindo todo o trabalho escolar, organizando e buscando estratégias de acompanhamento e avaliação dos processos educacionais e administrativos.

Coordenação Pedagógica

Ao serviço de Coordenação/Supervisão Pedagógica caberá

- acompanhar o desenvolvimento de todo o trabalho de ensino e aprendizagem, de modo a estabelecer a harmonia entre as atividades, áreas de estudo ou disciplinas;
- possibilitar e coordenar o trabalho de formação da Equipe Pedagógica, através de grupos de estudos e instrumentalização em serviço;
- atender alunos, pais e professores e orientá-los, buscando a integração e o bem-estar do educando.

Secretaria

Receber o pagamento das mensalidades escolares, desenvolver serviços internos ligados à Direção Geral e Administrativa.

Recepção

Compete ao setor: atendimento e encaminhamento de pais ou visitantes, controlar entrada e saída de alunos, apresentar a parte física da Escola aos pais e visitantes.

Normas Gerais de Funcionamento

O indivíduo que cresce sem regras de conduta claras e bem definidas, provavelmente, será um adulto incapaz de exercer a sua cidadania, o que pressupõe direitos e deveres, por isso, são necessários o conhecimento e a prática de todas as normas que norteiam a ética nas convivências, por todos os professores, alunos e comunidade escolar.

Horários

Turno	Educação Infantil	Educação Fundamental
Manhã	7h10min às 11h50min	7h10min às 11h50min
Tarde	12h55min às 17h35min	12h55min às 17h35min

Tolerância de 10 minutos no horário de início e término da aula.

Pontualidade é uma questão de respeito e condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer Instituição ou trabalho.

Os horários de chegada e saída devem ser rigorosamente respeitados. Os atrasos perturbam quem já iniciou o trabalho, é injusto para quem espera e é prejudicial para quem chega atrasado.

O aluno que chegar atrasado 3 vezes conseqüentemente perderá o 1º horário de aula.

Determinados atrasos, às vezes, independem da nossa vontade. Considerando as eventualidades, quem necessitar entrar ou sair fora do horário normal deverá trazer uma justificativa, por escrito, na agenda, devidamente assinada por seus responsáveis.

ATENÇÃO! É importante observar, com rigor, o horário de saída de seu filho evitando demora, pois isso provoca momentos de ansiedade, inquietação e insegurança na criança.

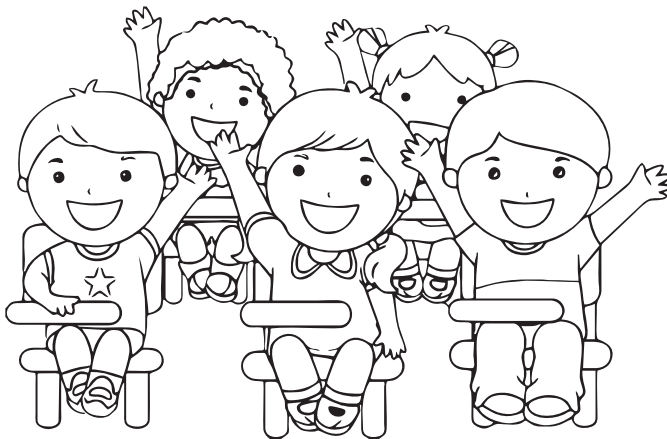
O plantão no final da aula deverá ser usado, somente, em situações especiais e temporárias.

Uniforme

É obrigatório o uso do uniforme em todos os dias da semana:

- a roupa deve ser adequada ao ambiente que se frequenta e ao momento que se vive;
- o uniforme é fator de segurança e facilita a identificação do aluno. Não é permitido o uso de camisas de times de futebol, camisetas cavadas, roupas cortadas arbitrariamente, shorts, tamancos e chinelos, que descaracterizam o uniforme. Uso obrigatório de meia e tênis.

Para as aulas de Educação Física, o aluno deverá usar cabelos presos e não usar acessórios pendurados como brincos, colares e pulseiras.



Cantina

Os alunos poderão trazer o seu lanche de casa, optar pela compra do Cartão, contratar o lanche mensal ou comprar diretamente na cantina com dinheiro. Periodicamente, estaremos divulgando o cardápio oferecido.

Lanche

A hora do lanche é um momento rico para a formação de vários hábitos, como incentivar a criança a ingerir alimentos de maior valor nutritivo.

Objetos de vidro na merendeira oferecem perigo. Assim, todos os objetos da criança devem ser inquebráveis.

É proibido trazer balas, chicletes e pirulitos para a Escola.

Quanto ao lanche, sugerimos sucos, frutas e biscoitos, ao invés de chips e refrigerantes. Nossos professores e monitores são orientados a fazerem a devolução das sobras do lanche, diariamente, exceto gelatina, iogurtes e similares. Assim, será possível à família fazer o acompanhamento diário em relação à quantidade e preferência dos alimentos de seus filhos. Alimentos que necessitem de refrigeração devem ser marcados com o nome e a turma do aluno, pois serão levados à geladeira.



Aniversários

O sentido da comemoração festiva na Escola é de confraternização com o grupo.



Pedimos atenção às seguintes normas:

- O aniversário deverá ser agendado na Secretaria da Escola com, no mínimo, uma semana de antecedência.
 - A comemoração festiva na Escola deverá ocorrer apenas às sextas-feiras, sem alterar a rotina da Sala de Aula.
 - Os pais do aniversariante deverão trazer apenas o bolo (vasilhas descartáveis) e suco.
 - Não é permitido trazer decoração.
 - Os alunos deverão trazer lanche normal neste dia.
 - Participam da comemoração apenas a professora/ monitora e os colegas de turma do aniversariante.
 - Caso tenha mais de um aniversariante na mesma data, os pais ou responsáveis deverão dividir o custeio da festa.

Excursões

As atividades fora da sala de aula permitem o desenvolvimento das múltiplas áreas do conhecimento, além de serem um agente facilitador para o desenvolvimento das relações intra e interpessoais.

As excursões fazem parte do planejamento pedagógico da Escola, sendo seus objetivos compatíveis com os padrões de interesse e segurança dos alunos. Além da professora responsável e auxiliar da turma, funcionários de apoio integram a equipe de acompanhamento das excursões, que se realizam ao longo do ano.

Os pais devem autorizar pelo app a participação nas excursões. Caso não autorizem, a criança deverá ficar em casa.

Salientamos que para a realização dessas atividades é cobrada uma taxa correspondente aos ingressos e ao transporte dos alunos.

Pertences Pessoais

Todo o material do aluno deve estar marcado com o nome completo (merendeira, pasta, mochila, uniforme, etc.) em local visível para facilitar a identificação.

Lembramos que a Escola não se responsabiliza por objetos perdidos. Na sua tarefa de educar, a Escola procura formar nos alunos hábitos de responsabilidade e zelo com o próprio material e de respeito pelo colega.

Eventualmente, os alunos poderão trazer para a Escola seus brinquedos preferidos, mediante solicitação da professora, registrada na agenda. Quando isso ocorrer, a recomendação é que o aluno não traga brinquedos de estimação ou sofisticados, para evitar possíveis acidentes.

Não será permitido o uso de brinquedos que sugiram violência ou ponham em risco a integridade física das crianças, como revólveres e espadas, bicicletas e patins.

Materiais encontrados fora da sala de aula são guardados na recepção da Escola, no Setor de Perdidos e Achados.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE TELEFONES MÓVEIS OU QUALQUER EQUIPAMENTO ELETRÔNICO NO AMBIENTE DA ESCOLA. CASO SEJA ENCONTRADO COM ALGUM ALUNO, SERÁ RECOLHIDO E ENTREGUE AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.

Medicamentos, Doenças e Acidentes

Quando houver necessidade de medicar o aluno na Escola, o fato deverá ser registrado no app e na caixa do remédio deverão constar o nome da criança, da medicação, o horário e a dosagem.

O aluno com suspeita ou diagnóstico de doença infecto-contagiosa deverá permanecer em casa e regressar à Escola com apresentação de Atestado Médico.

Em caso de acidente, o aluno será atendido imediatamente. Caso haja necessidade, os responsáveis serão chamados para tomarem as devidas providências, sendo que as despesas decorrentes disso ficarão por conta da família.

Pedimos às famílias que comuniquem à Escola qualquer caso de doença, principalmente se a criança se ausentar da Escola por mais de dois dias.

Biblioteca

Toda semana, a criança levará um livro da Biblioteca para casa. Escolha um momento ideal, um cantinho gostoso e curta este momento com seu filho.

Acreditamos que dessa forma estaremos possibilitando a ampliação do vocabulário e a organização do pensamento, estimulando a criatividade e a fantasia, desenvolvendo a imaginação, propiciando um momento de aproximação e favorecendo as relações afetivas entre pais e filhos.

O livro deverá ser devolvido na data estipulada pela Bibliotecária. Não é permitida a devolução de livros rasgados, rabiscados ou faltando páginas. Nesses casos, a família deve repor o exemplar para a Biblioteca da Escola.

Material Escolar

Os itens da Lista de Material Individual deverão ser entregues até o primeiro dia de aula na Secretaria da Escola ou na Sala de Aula, pois o material escolar é indispensável para o acompanhamento das aulas.

O aluno estará recebendo sempre material paralelo. Caso ele perca alguma das folhas recebidas, deverá pedir a do seu colega e providenciar uma cópia xerox. A Escola não fará reposição do material perdido. Se o aluno faltar à aula no dia em que houver distribuição de material, deverá procurá-lo no dia seguinte com o seu professor.

O aluno deverá examinar, com cuidado, o material a ser trazido para a Escola. Deverá, também, levar apenas o que será utilizado nas aulas do dia, assim, não carregará peso desnecessário.

Não será permitido ao aluno que volte em casa ou telefone em busca do material esquecido. Os livros de literatura deverão ser comprados no prazo estipulado pelo professor. Quando essa compra se atrasa, o grande prejudicado é o aluno, porque não conseguirá acompanhar as atividades que serão realizadas.

Não é permitido o uso de mochilas com rodinhas para alunos do Berçário ao 1º ano.

Acompanhamento do Aluno

Período de Adaptação

Entendemos que este período é um momento delicado, em que pais e crianças caminham em direção à confiança para o estabelecimento de vínculo com a Escola.

Inicialmente apresentamos, para o aluno que está chegando, um universo totalmente desconhecido.

Considerando esse fato, torna-se difícil para a criança se separar de seus pais e pessoas de seu convívio habitual, para passar a conviver em um ambiente novo, com adultos, crianças e acompanhantes que lhes são estranhos. Como é de se esperar, a manifestação de seu desagrado normalmente é expressada através de intenso choro ou resistência em vir para a Escola.

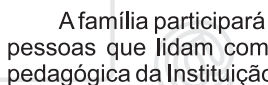
Isso também gera sentimentos desconfortáveis em seus pais ou responsáveis, por também estarem envolvidos com a separação que está acontecendo.

A escola está preparada para trabalhar com o choro e outras manifestações das crianças, pois, além de nos colocarmos disponíveis para o colo e o aconchego, organizamos atividades que favorecem a troca entre criança-criança e professor-criança. Portanto, a frequência sem interrupções é fundamental neste momento, mesmo que seja por um tempo mínimo, mas diário.

À medida que todos que fazem parte desse processo vão tendo a oportunidade de se conhecer, a possibilidade de estabelecimento do vínculo afetivo cresce. E esse é um aspecto fundamental para a ampliação dos nossos objetivos pedagógicos aos quais seu filho estará sujeito.

Atendimento às Famílias

A formação integral da criança é responsabilidade dos pais e educadores; por isso é imprescindível a intensificação do entrosamento família/escola, através da convivência.




A família participará ativamente da vida escolar do aluno se conhecer bem as pessoas que lidam com seu filho no dia-a-dia; inteirar-se da linha filosófica e pedagógica da Instituição e, principalmente, se assimilar e vivenciar a essência de sua Missão Educacional.

A Escola estará sempre atenta ao desenvolvimento do aluno e, para atendê-lo bem, muitas vezes, solicitará a presença da família nesse acompanhamento.

IMPORTANTE: Para que os encontros entre família e Escola aconteçam de forma harmoniosa e eficiente, é necessário que os contatos sejam previamente marcados com o serviço de Coordenação/Supervisão Pedagógica do segmento. O CONTATO COM A PROFESSORA, NA PORTA DA SALA DE AULA, DEVE SER EVITADO, POIS ELA ESTARÁ COM A ATENÇÃO EXCLUSIVAMENTE VOLTADA PARA AS CRIANÇAS.

Reunião de Pais



Através dessas reuniões, a família terá a oportunidade de conhecer o plano de ação pedagógica, a metodologia e o processo de trabalho de nossa Escola, bem como contribuir para o enriquecimento das vivências escolares das crianças.

As datas serão comunicadas antecipadamente.

Atividades Complementares (Para Casa)

As crianças levam para a casa atividades complementares com os seguintes objetivos:

- Formar um elo entre família e Escola. No momento das atividades, os pais terão a oportunidade de acompanhar o trabalho que está sendo realizado com a criança.

- Formar hábito de estudo e desenvolver o senso de responsabilidade e autonomia. Nesse caso, cabe aos pais oferecerem as condições necessárias para a realização das atividades: a criança deve ter um lugar adequado, livre de barulhos que possam distraí-la e um horário apropriado, estabelecido pelos pais juntamente com o filho, para realizar as atividades em casa.

Observações:

O professor lê e explica cada item da atividade para que o aluno a execute sem dificuldades. Se por ventura surgir alguma dúvida, os pais poderão enviar à professora um recado explicando o ocorrido.

Se o aluno se apresentar sem a atividade completa, a família será comunicada para junto com a professora e a coordenação buscarem alternativas para uma melhor organização.

Cronograma de Atividades de Para Casa

Turma	Dias da semana
1º Período	Terça-feira e Quinta-feira
2º Período	Terça-feira a Quinta-feira
1º ano ao 5º ano	Segunda a Sexta-feira

Acompanhamento individualizado -Todas as nossas atividades têm o intuito de possibilitar o crescimento e o desenvolvimento do aluno como pessoa. Assim, propomos um atendimento individualizado, sendo a participação dos pais essencial nesse processo.

Processo de avaliação - Educação Infantil - Observamos e avaliamos a criança constantemente, com o objetivo de proporcionar atividades adequadas às suas necessidades.

Ao final de cada semestre, os pais ou responsáveis receberão um Relatório em que estará registrada a síntese das atividades desenvolvidas.



Ensino Fundamental

A avaliação nesse segmento se pauta

- pela observação, pelo registro e pela reflexão acerca do pensamento e da ação das crianças;
- pelo uso de vários instrumentos de avaliação sintonizados com os objetivos do ano e com as necessidades dos estágios subsequentes;
- pela consideração do processo de aprendizagem e dos aspectos atitudinais demonstrados pelos alunos, mantendo um caráter contínuo e cumulativo;
- após a conclusão de cada trimestre, será realizada uma reunião da equipe de professores dos anos (Conselho de Classe). Os pais serão convocados, quando necessário, para uma avaliação do processo educativo do seu filho.

Calendário

O ano letivo será dividido em três etapas:

Etapas	Início	Término	Dias letivos	Pontos
1ª	05/02/2024	30/04/2024	57	30
2ª	02/05/2024	30/08/2024	72	35
3ª	02/09/2024	13/12/2024	74	35

Critérios para Aprovação dos Alunos

A aprovação, ao final do ano letivo, depende de frequência (mínimo de 75% de presença ao total de horas-aulas ministradas no ano letivo) e de aproveitamento (pelo menos 60 pontos dos 100 pontos distribuídos em cada disciplina).

Sistema de Recuperação Paralela

A recuperação é uma intervenção deliberada, intencional e uma consequência do processo de avaliação continuada. Para tanto, acontecerá todas as vezes em que os métodos empregados não forem suficientes para promover a aprendizagem dos alunos.

Ao final da 1ª e da 2ª etapas, o aluno fará uma Avaliação Suplementar com o objetivo de recuperar o aprendizado. O aluno terá de obter o mínimo de 60% do valor da etapa e o boletim constará a nota mínima da etapa.

Recuperação Final

Terão acesso à Recuperação Final os alunos que tiverem obtido menos de 60% dos pontos distribuídos ao longo do ano letivo.

Na recuperação final, serão distribuídos 100 pontos. Ela constará de uma prova no valor de 100 pontos. O aluno terá de obter o mínimo de 60 pontos para ser aprovado. O Boletim só poderá constar a nota mínima para aprovação – 60 pontos.

HINO DA ESCOLA

Nossa escola, nossa vida
Um projeto de crescer
Com formação integral
Unidos num ideal
Construir caminhos pra vencer

Estudar, brincar, criar, aprender
Fundamentos que ensinam a viver

Estudar, brincar, criar, aprender
Fundamentos que ensinam a viver

Nossa escola tão querida
Iluminando o viver
Sistema Ápice de Ensino
É a escada que conduz ao saber

Nossa escola, nossa vida
Um projeto de crescer
Com formação integral
Unidos num ideal
Construir caminhos pra vencer

A alegria contagia
E transforma em poesia
A obra de uma boa educação

Nossa escola tão querida
Iluminando o viver
Sistema Ápice de Ensino
É a escada que conduz ao saber

A família que acolhe
O carinho que envolve
Promove muito amor ao coração

Sistema Ápice de Ensino
É a escada que conduz ao saber

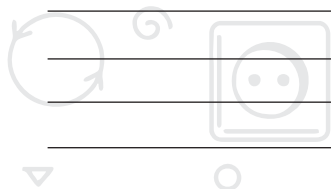
☒ Ser semente a germinar
Esperança que vai nascer

Compositor: **Peter Alexandre**



Registro da gravação do hino em estúdio (2009)

ANOTAÇÕES GERAIS



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.